



9. Вы можете использовать игру в кольца. Недалеко от ребенка ставится палка (например, от большой пирамиды), ребенку нужно набросить на нее разноцветные кольца. При этом закрепляются (в пассиве или активе) простые слова, типа «попал», «не попал», «плохо», «снова» и т.д.

10. Полезно для детей чтение коротких стихов с иллюстрациями, но читать их нужно выразительно, задача взрослого – дать почувствовать ритм ребенку

11. Ребенка нужно учить привязывать к звукоподражаниям различные ситуации. Например, сначала взрослый вместе с ребенком отрабатывает звукоподражание в подвижной игре, а затем показывает ряд картинок и просит ребенка найти картинку, на которой кто-то кричит «Га-га-га», затем взрослый берет и прячет его от ребенка, а ребенок должен звукоподражанием сказать, кого он прячет. При это взрослый обязательно произносит, вот гусь, там гусь, тут гусь.

4 Игры с использованием потешек. Взрослый кричит: «Гуси домой!», а ребенок бежит в сооруженный домик и кричит: «Га-га-га».

5. При знакомстве ребенка с новым словом, взрослый должен рассказать об особенностях этого предмета. Например, слово «кошка»: у нее есть лапы, хвост и т.д., кошки бывают рыжими, серыми, ..., кошки любят кушать рыбку, ... Рассказ должен сопровождаться картинками, можно попросить ребенка нарисовать кошку рыжую, слепить из пластилина...

6. Игра в «Поезд» - вы едете паровозиком кричите «У-у-у», «Ту-ту» и т.п., в процесс этой игры можно задействовать несколько людей. Слово «вагон» является достаточно простым для произношения, хорошо было бы ввести это слово в пассив ребенка.

7. Другие подвижные игры, такие как : «игра в лошадки», «пилить дрова»

8. Очень полезно использовать наборы игрушек в виде животных, играете с такими животными, строите им домики, они бегут по дорожке, при этом постоянно добиваетесь от ребенка звукоподражаниями: мяу-мяу и т.д.

гампа для родителей

Игры для не говорящих детей.

1. Игра «Поручения» - очень важна для развития пассивного словаря. Взрослый дает ребенку разные инструкции, ребенок их выполняет, за каждое верно выполненное задание взрослый дает ребенку приз (например, фишку). Примеры поручений: принести красный кубик, положить зеленый кубик на стол, положи красный кубик под стол ит.д.

2 . После прочтения сказки, нужно задавать вопросы детям, на которые они могут ответить одним словом, кивком головы и т.п. рассказы и сказки нужно выбирать простые, типа «Колобок», «Три поросенка».

3 Полезны игры в мяч с восклицаниями: «Лови!», «На!», «Оп!» и т.д.



